

Výroční zpráva Montessori Trutnov za školní rok 2024/2025



[Brožura pro veřejnost
o Montessori Trutnov](#)

Spolek vznikl ještě pod názvem Rozlet do života, z.s. 6. října 2017 s cílem realizovat v Trutnově Montessori vzdělávání. Jeho heslem bylo:

***Chceme, aby Trutnov poskytoval
vzdělávací možnosti velkoměsta se všemi
výhodami malého města.***

V září 2018 vznikla první věkově smíšená třída ve škole, v září 2019 ve školce. Od 12. září 2019 nese spolek kvůli jednoznačnosti název Montessori Trutnov, z.s.

Nyní jsou v provozu:

- tři věkově smíšené třídy Montessori Trutnov v rámci Základní školy Trutnov 3, Náchodská 18,
- jedna věkově smíšená Montessori třída mateřské školy při Mateřské škole Komenského v Trutnově,

Naším cílem je zajišťovat v Trutnově smysluplný vzdělávací systém pro děti od nejranějšího věku až po dokončení povinné školní docházky. Výhledově uvažujeme i o zřízení střední školy, abychom pokryli celou třetí fázi vývoje člověka, tj. dospívání, a nabídli Montessori vzdělávání adolescentům až do věku 18 let.

Nejbližším cílem je nastavit smysluplně adolescentní vzdělávací program v souladu s Montessori principy, aby vedl mládež k nalezení vlastní role ve společenství vrstevníků a skrze ni k nalezení zodpovědnosti jak osobní, tak kolektivní. [Hledáme vhodný objekt a způsoby financování.](#) Objekt bývalé školy v Radči, o který jsme přes rok usilovali, jsme bohužel nezískali. Město Úpice uzavřela smlouvu s waldorfskou iniciativou.

Tento školní rok jsme řešili s vedením školy nastavení pravidel, abychom měli záruky, že náš Montessori program je udržitelný i v budoucnosti, a to v souladu s Montessori principy a naplňováním Montessori pilířů, které jsou pro nás zcela zásadní. Jednání se nám nepodařila dotáhnout v rámci tohoto školního roku. **Otevřeli jsme tedy možnost i zažádat v září 2025 o soukromou školu.** Další jednání s vedením školy a patrně i s vedením Města Trutnov budou probíhat v dalším školním roce.

V tomto školním roce jsme uskutečnili v rámci programu Erasmus + zahraniční výjezd do spřátelené německé Montessori školy ve Wittenberge, aby žáci získali zkušenosti z jiné Montessori farmy a aplikovali je na naše poměry. Do budoucna bychom rádi spolupracovali na výměnném programu.

ORGÁNY SPOLKU

- **členská schůze**
- **výbor**, který tvoří:
 - ✚ Mgr. Naďa Kalousková
 - ✚ Mgr. Alena Jašková
 - ✚ Mgr. Tereza Francová

Všechny tři členky výboru jsou statutárním orgánem spolku a jednají za spolek samostatně. Byly zvoleny na členské schůzi spolku 22. listopadu 2023.

Více informací získáte na našich webových stránkách: www.montessoritrutnov.cz



NAŠE VIZE

**Naší vizí je do budoucna mít
bilingvní Montessori školu
s mezinárodním výměnným
adolescentním programem.**

MONTESSORI TRUTNOV, z.s.
Velké Svatoňovice 220
542 32
IČO: 06442277



Zpráva o činnosti ve školním roce 2024/2025

V tomto školním roce se spolek podílel na zajištění tří věkově smíšených Montessori tříd při Základní škole Náchodská. Jde o tzv. trojročí – ve třídě se vždy vzdělávají tři ročníky společně. V prvním trojročí bylo 18 žáků, v druhém 20 a ve třetím trojročí 10 žáků. Ve třetím trojročí jsme pokračovali v Montessori koncepci vzdělávání adolescentů **Děti země**, kterou jsme i v tomto školním roce uskutečňovali prostřednictvím **tzv. celotýdnů**. Každý měsíc třetí trojročí strávilo jeden pobytový týden v pronajaté skautské klubovně, kde se o sebe mládež starala kompletně sama, včetně vaření, úklidu a dalších prací. Pěstovala si byliny a zeleninu, vyráběla čaje, svíčky, šperky, které pak na trzích prodávala v souladu s našimi cíli přiblížit žáky sociální i finanční nezávislosti.

V tomto školním roce se celotýdny pro adolescenty uskutečnily v prostorech skautské klubovny v Hostinném. I když toto řešení nebylo ideální, umožnilo nám pokračovat v důležitém programu, který pro tuto věkovou skupinu představuje klíčovou součást přípravy na život. Bereme tuto situaci jako přechodnou a nadále intenzivně hledáme vhodné prostory, které by v budoucnu mohly sloužit výhradně adolescentům pro jejich vzdělávání a osobní rozvoj.

Jsme vděční za jakékoliv podněty týkající se možných prostor nebo možností financování, které by nám pomohly tento projekt rozvíjet a zajišťovat jeho udržitelnost do budoucna.

V dubnu našich pět deváťáků úspěšně složilo přijímací zkoušky na střední školy, které si vybrali. Následující školní rok zamíří na tyto školy: Gymnázium Hořice, Gymnázium Jaroměř, Střední uměleckoprůmyslová škola sochařská a kamenická Hořice, Střední průmyslová škola Trutnov, Academia Mercuii soukromá střední škola v Náchodě.

Žáci deváté třídy se rozhodli, že se společně rozloučí se svou základní školou návštěvou Jump arény v Hradci Králové.



CELOTÝDNY TŘETÍHO TROJROČÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/25

V každém měsíci jsme strávili jeden celý týden na farmě. V tomto školním roce jsme v rámci projektu Erasmus + vyjeli v září na pobyt do německé Montessori školy ve Wittenberge,. Doufali jsme, že celotýdny přesuneme do prostor bývalé školy v Radči, ale nakonec nám to nebylo umožněno, takže jsme pro tento školní rok využili nabídky trávit naše celotýdny ve skautských klubovnách v Hostinném.

Tento rok jsme se zabývali dlouhodobým projektem Mapa. Po skupinách děti mapovaly okolí. Vytvořily velkou 3Dmapu, kam krom zeměpisných údajů zanesly mnoho informací o občanské vybavenosti města Hostinného, o historii, významných rodácích a zajímavých budovách. Navštívili jsme muzeum ve františkánském klášteře, kde čerpali a zjišťovali mnohé o historii města i kláštera. Galerii antického umění jsme využili ke kresbě, i k výuce. Prohlédli jsme si kostel Nejsvětější trojice, vystoupali na věž. Vydali jsme se na prohlídku kostela sv. Petra a Pavla do Chotěvic. Pohybovali jsme se i mimo město a využívali k orientačním hrám krásnou okolní přírodu.

Prováděli jsme i přírodovědná bádání, např. jsme zmapovali výskyt lišejníků. Mnoho hodin jsme strávili nad výrobou různých předmětů na prodej. Pekli a zdobili perníčky, povedla se nám vánočka i mazance. Vyráběli jsme přání s linoryty nebo jsme tiskli na 3Dtiskárně. Skautům jsme pomáhali s broušením a natíráním trámů na venkovní pergole.

Veškerá činnost má za cíl vést žáky ke spolupráci, aby si samy uměly naplánovat vhodnou a smysluplnou činnost, kterou umí dotáhnout do konce. Aby se uměly ohodnotit, prezentovat, ale i přijmou konstruktivní kritiku. Aby poznaly své limity, dovednosti a role v týmu a uměly je využít. Aby uměly naslouchat a komunikovat. Důsledně pracujeme na tom, aby každý člen byl zodpovědný sám za sebe a svá rozhodnutí.



AKCE VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/25

ADAPTAČNÍ TÝDEN S ŽIVLY

Třetí týden v září jsme vyrazili na adaptační pobyt do Studánky u Verněřovic. První den adaptačního pobytu byl plný výzev a hrdinství. Všechny živly byly zasaženy. Vzduch se stal nedýchatelným, země páčila. Děti se navzájem podpořily a objevily týmového ducha. S úsměvem na tváři si nasadily ochranné pomůcky a společně šly obnovit sílu živlu vzduchu a země.



VYVÝŠENÝ ZÁHON

Četa dětí z 2M se pustila do řezání, vrtání, šroubování..... První záhon je hotov. Moc děkujeme Lukáši Vosmekovi za čas, zapůjčení náradí a trpělivou pomoc. Také Martinu Kuželovi za darovaný materiál. I všem, kteří měli velkou odvahu a zapůjčili vrtačky. V plánu máme ještě jeden záhon a založení kompostu.



DUŠIČKOVÁ SLAVNOST

Prvního listopadu jsme měli dušičkovou slavnost. S láskou jsme vzpomínali na všechny, kteří nás již opustili: babičky, dědečkové, prababičky, pradědové, kamarádi, pejskové, kočičky, králíci, křečci i morčátka. Za každého z nich jsme zapálili svíčku a věnovali mu vzpomínku. Na závěr jsme si dali kořeněný čaj s mlékem a koláčky, které napekly děti z druhého trojročí.



VÁNOČNÍ TRHY

Třetí trojročí prodávalo tento rok před Vánoci na trzích na náměstí v Trutnově. Ze svých vlastnoručních výrobků nabízeli originální šperky, keramiku, plátěné tašky nebo čajové směsi ze zahrádky.



TŘI KRÁLOVÉ

Hned první den nového roku měly děti vzácnou návštěvu, přímo královskou. V 1. M si každý svého krále vyrobil a 2. M vypravila skupinku, která se jako každý rok zúčastnila Tříkrálové sbírky, kterou pořádá Charita. Propojení staré a nové tradice přináší mnohým radost a užitek. Je dojemné pozorovat tu samozřejmou potřebu malých dětí druhým pomáhat. Vědí, co je dobré.



EXPEDICE NA VINSON MASSIF

Již 10. lyžarský výcvik na naše oblíbené místo činu: Brádlery boudy ve Špindlerově Mlýně. Týmy Průzkumníků, Špaget a Tučňáků nejprve podnikly aklimatizační výstup z Medvědího kolena do základního tábora. Před výstupem na nejvyšší horu Antarktidy proběhl výcvik jízdy na lyžích i prknech, provedli loveckou výpravu na tuleně a dozvěděli se o soupeření Roalda Amundsena a Roberta Scotta v dobývání pólu. Pořádně nepříznivé polární počasí jsme zažili, když jsme se ve středu vydali dobýt Vinson Massif. Protože po dobytí cíle výpravy často přichází trudnomyslnost, před návratem domů jsme ji ještě rozháněli dalším pobytem na svahu, hrami či saunou.



MASOPUST

13. února se naší školou neslo masopustní veselí. Děti napekly výborné masopustní koláčky a masopustní průvod plný prapodivných bytostí těmito dobrotami obdarovával spolužáky a sousedy.



DOPOLEDNÍ LYŽOVÁNÍ - DUNCAN

V březnu jsme si užili náš třídní lyžák. Kopec byl v perfektním stavu. Vyzkoušeli jsme všelijaké styly jízdy a užili jsme si na sněhu a sluníčku legraci.



KRNAP - OBOJŽIVELNÍCI

Ke konci března jsme si užili, vzdělávací výlet prvního a druhého trojročí za obojživelníky do Vrchlabí. Dozvěděli jsme se nové informace o šesti obojživelnících žijících v Krkonoších. Dokonce jsme viděli mloka skvrnitého a čolky. V trdlištích jsme pak našli nakladená vajíčka od skokana.



ZDRÁVKA

Třída 3M navštívila Střední zdravotnickou školu v Trutnově v rámci programu Člověk, tvor neznámý. Studenti 3. ročníku si pro nás připravili 2 krásné prezentace o srdci i oběhové soustavě a také o plicích. Potom nás prakticky proškoliili v podání první pomoci. Program trval 3 hodiny a ani chvíli jsme se nenudili. Děkuje!



ZÁPIS DO PRVNÍ TŘÍDY

Žáci třetího trojročí shrnuli pro zájemce informace k zápisu a vytvořili leták v canvě. Přijali jsme 11 prvňáčků, z nichž se nakonec jeden rozhodl pro odklad.



3. a 4. dubna 2025

ZÁPIS DO 1. ROČNÍKU

KRITÉRIA PRO PŘIJETÍ:

- vyplnit dotazník pro zájemce o přijetí na našem webu
- do zápisu strávit jedno dopoledne v prvním trojročí (dítě+rodič) 7.55 - 11.00
- zúčastnit se dílničky pro předškoláky ve středu 5.3. od 16.00 do 17.00 (dítě+rodič)
- přijít k zápisu 3. nebo 4. dubna 2025

MONTESSORI VZDĚLÁVÁNÍ JE VHDNÉ PRO:

- samostatné děti, které dokončují své úkoly
- zvědavé děti, které si samy nacházejí podněty, kterými se chtějí zabývat
- děti, které zvládnou i pobyt bez rodičů (vícedenní adaptační pobyt v přírodě v září)
- důsledné rodiče, kteří nechají děti zažít si důsledky svých činů
- rodiče, kteří chtějí, aby jejich děti dokázaly věci samy

Montessori Trutnov
www.montessoritrutnov.cz

OSLAVA JARA

Na konci března jsme na našem pozemku vítali JARO. Poděkovali jsme zimě a s radostí přivítali nové jarní období, na které se všichni moc těšíme. Občerstvili jsme se chlebem s pomazánkou z divoké pažitky. Také jsme hledali přírodniny, na které jsme vymýšleli jarní básničky.



EXKURZE Pepperl+Fuchs

Třetí trojročí v úterý navštívilo firmu Pepperl+Fuchs Trutnov. Zaměstnanci firmy pro nás připravili skvělý program. Dozvěděli jsme se mnoho zajímavostí o původu této německé firmy i o historii její trutnovské pobočky a zdejšího elektrotechnického průmyslu vůbec. Měli jsme možnost nahlédnout pod ruku konstruktéra, navštívit výrobní provoz i účetní oddělení. Pohodová atmosféra i čisté a esteticky vyladěné prostředí nás potěšilo.



ŘEZBÁŘ

V dubnu nás navštívil umělecký řezbář Michal Rudolf, který děti provedl v umění tvorby podkrkonošské dřevěné holubičky. Holubička je tvořena z jednoho kusu dřeva, včetně peříček. Moc děkujeme za možnost vidět a zkusit si toto krásné řemeslo.



HYPOREHABILITAČNÍ PROGRAM

S několika dětmi z druhého trojročí jsme pravidelně navštěvovali moc hezký hyporehabilitační program nazvaný S koňmi za duševním zdravím. Děti se učily uklidňovací techniky, které mohou aplikovat, kdykoli se necítí dobře. Také se učily, jak s koňmi pracovat. Nechybělo ani kydání a očištění koní. Neboť i čistota má vliv na naše i zvířecí zdraví. Každý měl možnost si i užít jízdu na koni.



KOLÍN

Po stresu, který si zažili naši deváťáci u přijímaček, si užíváme výletu do Kolína. V úterý jsme se dozvěděli něco o místních sakrálních stavbách, navštívili jsme krásný gotický chrám, synagogu a starý židovský hřbitov. Dnes jedeme po Labi až do Poděbrad, čeká nás 16 km pádlování. Při dubnovém výjezdu tak opět krmíme tělo i duši.



VELIKONOCE

Děti vyrobily krásné výrobky na velikonoční trhy a 3 odpoledne prodávaly. Všem rodičům, kteří je podpořili moc děkujeme. Někteří si domů odnesli osení ozdobené kuřecím kokokomiksem.



EXPEDICE ZA MOTÝLY

V květnu jsme s prvním a druhým trojročím prožili krásnou badatelskou expedici. Vyrázili jsme za překrásnými motýly do botanické zahrady v Praze. Průvodkyně nám předaly spoustu zajímavých informací.



ZÁCHRANNÁ STANICE JAROMĚŘ

Koncem května jsme vyjeli do záchranné stanice Jaro Jaroměř a tam pomáhali s úpravami pozemku, abychom tam podpořili diverzitu živočichů. Čistili jezírka, aby v nich mohly žít žáby. Vyřezali jsme hromadu náletových dřevin. Někdo opravoval hmyzí hotel a dozvěděli jsme se, jak moc jsme na hmyzu závislí.



ŠKOLA V PŘÍRODĚ

Na škole v přírodě nás na svém území přivítali Enti - starobylí strážci lesa. Vyslali nás na cestu odvahy, abychom se stali společně s nimi ochránci lesa. Museli jsme rozpoznat plody stromů a přenést je bezpečně přes nebezpečné území skřetů. Postavili jsme také entí příbytky a vyrobili stromové erby. Druhý den se dvě skupiny Entů postavily proti dvěma skupinám skřetů. Také si všichni prověřili své znalosti přírodnin. Nakonec uspořádaly děti pro Enty hostinu k ohni a tanci.



NÁVŠTĚVA ČESKÉ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Na začátku května byla zveřejněna inspekční zpráva z nedávné třídní návštěvy České školní inspekce u nás ve škole. Jsme pyšní na to, co se nám jako Montessori Trutnov podařilo vybudovat. Máme radost, že jsou děti u nás spokojené a učí se s radostí. Těší nás, že náš systém funguje a že to odborníci umí ocenit ♥:

"Hospitované bloky v Montessori třídách měly „učitelky průvodkyně“ (dále „učitelky“) kvalitně připravené, s promyšlenou strukturou a provázaností činností vzhledem ke vzdělávacím cílům jednotlivých žáků, a to v duchu hesla Montessori vzdělávání: „Pomoz mi, abych to dokázal.“ Výuka probíhala ve velmi příjemné, respektující a bezpečné atmosféře. Tu učitelky i jejich asistentky vytvářely svým podporujícím a vstřícným přístupem k žákům. Poskytovaly jim dostatečný prostor k vyjádření vlastních názorů a postojů. Žáci se nebáli mluvit, otevřeně sdělovali svoje nápady, návrhy, myšlenky a pocity. V průběhu zhlédnutých bloků bylo vždy respektováno individuální tempo každého žáka. Nedostávali od vyučujících hotové poznatky, ale na většinu si přicházeli sami. Vymýšleli velké množství řešení. Pokud řešení selhalo, vymysleli další, spontánně komunikovali mezi sebou a řešení dokázali společně pojmenovat. Ve zhlédnutém vzdělávání využívaly učitelky vhodné nástroje pro práci s chybou jako s přirozenou součástí procesu učení a jako prostředku pro lepší pochopení či prohloubení poznatků. Efektivně střídaly činnosti, používaly aktivizační metody a kooperativní aktivity. Učitelky a jejich asistentky účelně spolupracovaly, vedly žáky k samostatnému vyvození odpovědi či řešení pomocí vhodně volených návodných otázek. Důležitou součástí vzdělávání bylo vytváření a upevňování poznatků, ale i rozvoj dovedností a utváření postojů ke zdraví, společnosti, vzájemným vztahům. Vyučující cíleně rozvíjely klíčové kompetence a gramotnosti žáků. Vhodnou komunikací a rozmanitostí aktivit udržovaly pozornost žáků a všechny činnosti měly potřebný spád. Efektivní výuka zahrnovala vysokou míru diferenciací a podporujícího přístupu. Její kvalitu zvýšilo formativní hodnocení, které se vyskytovalo ve všech hospitovaných blocích. Učitelky žáky vedly k hodnocení jejich práce, práce vrstevníků a ke spolupráci. Rozvoj kritického myšlení a kreativity byl přítomen ve všech

zhlédnutých činnostech. Výuka byla provázána s běžným životem, reálnými situacemi a zkušenostmi žáků. K upevnění poznatků a názornosti využívaly učitelky velké spektrum pomůcek. Četné zapojení mezipředmětových vztahů zvyšovalo kvalitu výuky. Pozornost ze strany vyučujících a asistentek pedagogů byla věnována také žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Reagovaly na jejich potřeby nejen v oblasti vzdělávací, ale také emocionální. Sdílení pokroků a výsledků žáků, jejich sledování a vyhodnocování je mimo jiné mimořádně účinnou metodou prevence školní neúspěšnosti."

Celou inspekční zprávu můžete nalézt [ZDE](#). Na stranách 1-10 si můžete přečíst samotnou inspekční zprávu. Od strany 13 jsou pak připomínky pana ředitele a reakce inspekce na ně.



VIJÁDRĚNÍ MONTESSORI TÝMU K SITUACI V TOMTO ŠKOLNÍM ROCE

V první řadě chceme říct, že oceňujeme ochotu pana ředitele Švarce přijmout před lety koncept Montessori vzdělávání pod hlavičku školy ZŠ Náchodská. Jsme si vědomy toho, že integrace alternativního vzdělávacího systému do zavedené státní školy není jednoduchá věc. Za několik málo let se zde s přispěním zřizovatele i Montessori spolku podařilo vybudovat stabilní systém o třech trojročích, a to především díky obrovskému nasazení zakládajícího týmu pod vedením Nadi Kalouskové. Přirozeně to přineslo složité situace, které bylo potřeba řešit, vznikaly konfliktní momenty.

Situace se vyhrotila po obdržení zprávy České školní inspekce, kdy se Naďa Kalousková rozhodla po jednání s panem ředitelem rezignovat na funkci koordinátorky Montessori vzdělávání. Náš tým napsal panu řediteli oficiální dopis, ve kterém vyjádřil podporu a důvěru Nadě Kalouskové a žádal o její jmenování do funkce zástupce ředitele, přesně v souladu se zněním inspekční zprávy: „koordinátorka Montessori tříd není na žádném stupni řízení školy a nemá pravomoc rozhodovat o oblasti, za kterou je zodpovědná“. Bohužel, pan ředitel nevyhověl, na což má samozřejmě plné právo. Náš tým se tak ocitl ve velké nejistotě. Bylo nám oznámeno snížení úvazků (i přesto, že počet žáků se v našich třídách oproti minulému roku navýšil) a svolána schůzka s rodiči, aniž by s námi předem byla projednána organizace výuky v příštím školním roce. Měli jsme obavy o to, zda budeme ve sníženém počtu schopny zajistit kvalitní výuku a také jsme se obávali, že některé z nás budou nuceny z důvodu nízkého finančního ohodnocení školu opustit.

Počet zaplacených odučených hodin v Montessori sekci školy byl v posledních měsících školního roku velmi diskutován jak mezi Montessori týmem a vedením, tak i mezi vedením a rodiči. Montessori tým zastával názor, že z ŠVP plyne potřeba, aby škola zaručila odučených 97 hodin týdně pro Montessori sekci ZŠ Náchodská.

V reakci na tuto situaci se nakonec náš pracovní kolektiv rozhodl opustit všechny průvodkyně, které učily pouze ve třetím trojročí.

Předposlední den školního roku bylo stanoveno konečné rozhodnutí pro minimalistickou verzi úvazků, a to 90 zaplacených hodin pro Montessori.

Do třetího trojročí budou tak příští školní rok docházet aprobované učitelky z hlavní budovy. Tyto učitelky jsme si vybrali nejenom kvůli jejich odborným kvalitám, ale také respektujícím přístupu, který je v souladu s Montessori principy.

Protože letošní rok jasně ukázal, že financování třetího trojročí ze státního rozpočtu veřejné školy je velmi komplikované, domluvili jsme se s vedením školy, že se pokusíme k 30. září požádat o zápis soukromé školy do rejstříku škol a pan ředitel dojedná na městě podporu této soukromé školy (s platností od 1. září 2026). Nyní přemýšlíme, zda se základní školou požádáme rovnou i o střední školu, Montessori Lyceum. Všechny stávající učitelky projevily ochotu se případně do chodu této soukromé školy zapojit.

Nyní jsme všichni udělali vše pro to, aby byl zajištěn chod Montessori sekce na následující školní rok v nejlepší možné kvalitě, které je v současné situaci možné dosáhnout.

Chceme poděkovat všem za součinnost.

Omlouváme se za vzniklý pocit nejistoty, ve kterém se rodiče ocitli, přejeme krásné prázdniny a budeme se těšit v novém školním roce, který, věříme, proběhne již v pohodovější atmosféře.



MONTESORI ŠKOLKA

oči Bára a Pavly

Počátkem školního roku bylo v naší třídě 23 dětí. Holčiček bylo 17 a kluků 6. Paní učitelky byly ve třídě dvě.

Prvních šest týdnů školního roku jsme děti seznamovali s prostředím třídy a s pravidly. Mimoškolkové aktivity jsme se snažili plánovat na úterky. Navštěvovali jsme například knihovnu, hřiště, a poznávali okolí naší školky. Čtvrtky byly vyhrazeny vycházkám do lesa. Často jsme trávili čas u památníku Gablenz.

Září a část měsíce října jsme se s dětmi adaptovali na prostor třídy a pravidla ve třídě. V tomto ohledu nám pomáhá již několikátým rokem 6týdenní program - „Jak rozjet Montessori třídu.“ Od poloviny října nás pravidelně navštěvovali školáci ze ZŠ Komenského, chodili nám číst. Celkem u nás byli 10x. V říjnu se také konala celoškolková akce – „Strašidelná stezka“.

Svátek svatého Martina jsme oslavili rozdáváním ohně v altánu v městském parku. Další velký společný oheň se pak uskutečnil začátkem prosince, kdy jsme oslavili svátek svatého Mikuláše. 11. 12. jsme se přidali na výlet, kterého se účastnily děti ze všech tříd MŠ Pastelka, do ZOO ve Dvoře Králové. Prosinec se jinak nesl v duchu příprav na společnou akci dětí a rodičů – Vánoční slavnost. Spolu s dětmi jsme plánovali, co budou chtít rodičům zazpívat, zatancovat, jakou koledu zdramatizovat. Následně jsme nacvičovali, měnili, vylepšovali a pilovali. Slavnost se konala 12. 12. a byla zakončena přespáním dětí v MŠ. V prosinci jsme se také zapojili do větší spolupráce se ZŠ Montessori, školáci nám chodili pravidelně číst, a dokonce s předškoláky nacvičili společné vystoupení, které předvedli v budově ZŠ 19. 12. 2024.

Po oslavách Nového roku jsme se s dětmi chystali na koledování Tří králů. 6. 1. 2024 jsme v kostýmech a s flétnou navštívili třídy v naší školce a po předání sbírkové zapečetěné kasičky pí. Poláčkovou z Charity Trutnov, jsme



se 9.1. vydali do společnosti BAK a 13.1. na Městský úřad Trutnov. Díky lednové sněhové nadílce jsme mohli vyrazit na velkou lopatovačku na kopec nad ulicí Pražská.

Předškoláci začali od nového roku, jednou v každém kalendářním měsíci, navštěvovat ZŠ Montessori Náchodská. V lednu si pro ně připravili školáci výpravu za zvířaty do Arktidy a Antarktidy. Následující výpravu do lesa jsme tedy podnikli jako polární výpravu, která byla zakončena lopatováním na Para.

V lednu a v únoru k nám přibýly další 3 děti, které byly čerstvě tříleté, bylo tedy nutné trochu přizpůsobit program, především jsme dočasně pozastavili čtvrtetní vycházky do lesa. V lednu jezdili naši předškoláci, spolu s ostatními předškoláky ze školky, na lyžařský výcvik.

21.2. 2025 se konal Masopustní celoškolkový rej, průvod šel od školky na náměstí a zpět, kde muzika hrála až břinkala.

Březen byl poznamenán dlouhodobou nemocí jedné z pí. učitelek.

V dubnu a květnu chodily plavat děti předškolního věku, v květnu a v červnu pak chodili plavat děti mladší. Také jsme se starali o školní zahradu. Do záhonů jsme naseli salát, ředkvičky a hrášek. Koncem měsíce dubna jsme jeli na společnou výpravu se školáky ZŠ Montessori na Jaroměřské louky do mokřadu, kde jsme poznávali, jak funguje voda v krajině a jak je pro různé živočichy potřebná.

V květnu jsme byli pozváni rodiči, jednoho z našich předškoláků, na pozemek, kde chovají ovce a slepičky. Předškoláci absolvovali cestu pěšky přes městský park, mladší děti jeli MHD. Ovečky jsme mohli krmit, a dokonce si je i pochovat v náručí. Předškoláci se v květnu ještě účastnili koncertu ZUŠ v síni Bohuslava Martinů.

Červen byl zasvěcen poznávání lidského těla. Byli jsme na návštěvě na Střední zdravotnické škole Trutnov, kde studenti dětem ukázali, jak se poskytuje 1. pomoc a co obnáší lékařská preventivní prohlídka – praktický nácvik volání rychlé zdravotnické pomoci (jaké informace je dobré sdělit dispečerovi, zkouška telefonátu), obvazování rány, fixace končetiny, poslech srdce stetoskopem, měření tlaku, píchání injekce, co se děje s použitým zdravotnickým materiálem ... Také jsme byli na návštěvě v zubní ordinaci MDDr. Novotného, kde nám pan zubař velice ochotně ukázal, jaké pomůcky potřebuje k výkonu svého povolání a promluvil i o prevenci.

Koncem června jsme se připravovali na závěrečné rozloučení s předškoláky a celým školním rokem, ale ještě, než Rozloučení vypuklo, byli jsme na výletě v Chotěvicích na „Divoku“, kde jsme strávili celý den – krmili jsme ryby v rybníčku, pohladili si 2 ovčácké psi, viděli stádo ovcí, pozorovali jsme pulce, malé žabičky a čolky a užili si volné hry v přírodě (potůček, hamaky). Rozloučení proběhlo 26.6.2025, součástí celé akce bylo i vystoupení dětí, úkoly pro předškoláky a následné předání dárečků a přání do nové životní etapy. Celá akce byla zakončena venkovním piknikem a přespáváním v MŠ. Tento rok přespalo rekordních 16 dětí.



ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ SPOLKU ve školním roce 2024/2025

PŘÍJMY SPOLKU

Hospodářský rok započal v červenci 2024 a skončil červnem 2025.

Mezi hlavní příjmy spolku stále patří dary od rodičů a podporovatelů školy a členské příspěvky (ČP) podporujících členů. V uplynulém hospodářském roce jsme obdrželi celkem 720 000 Kč formou darů a 2 000 Kč jako ČP. Také jsme obdrželi provozní dotaci na organizaci Montemuche ve výši 20 000.



VÝDAJE SPOLKU

Tento školní rok jsme ve třídách při ZŠ nejvíce nákladů vynaložili na lektorné a vzdělávání průvodců, a to v celkové výši 434 000 Kč.

Jelikož třídy jsme z větší části vybavili již v předchozích obdobích, v tomto roce jsme do vybavení tříd nemuseli moc investovat. Za služby na zahradu a farmu jsme utratili přes 35 000 Kč. Nakoupili jsme pomůcky a učebnice za necelých 85 000 Kč.

Provoz třídy v předškolním zařízení a nákup nových pomůcek jsme zajistili ve výši přes 92 000 Kč. Do vzdělávání průvodců jsme investovali necelých 15 000 Kč.

